

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2025-26

1. Θεματική Ενότητα: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

Τίτλος προγράμματος: «Σπέρνω – Φυτεύω, τρώω υγιεινά»

Στόχοι:

1. Να γνωρίσουν τα παιδιά βασικά λαχανικά και φρούτα και τη σημασία τους στη διατροφή.
2. Να καλλιεργήσουν βιωματικά την υπευθυνότητα φροντίζοντας τον σχολικό λαχανόκηπο.
3. Να συνδέσουν την έννοια της υγιεινής διατροφής με την καθημερινή τους ζωή.
4. Να αναπτύξουν συνεργατικές δεξιότητες μέσα από κοινές δραστηριότητες σποράς και φροντίδας.

Διάρκεια υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος

2. Θεματική Ενότητα: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ

Τίτλος προγράμματος: «Διαβάζω – Μαθαίνω – Σέβομαι τη διαφορετικότητα»

Στόχοι:

1. Να έρθουν σε επαφή με βιβλία και ιστορίες που προάγουν την αποδοχή και τον σεβασμό της διαφορετικότητας.
2. Να αναπτύξουν ενσυναίσθηση, αναγνωρίζοντας συναισθήματα και ανάγκες των άλλων.
3. Να καλλιεργήσουν θετική στάση απέναντι στη διαφορετικότητα (εθνική, πολιτισμική, σωματική, συναισθηματική).
4. Να εκφραστούν δημιουργικά (μέσα από ζωγραφική, θεατρικό παιχνίδι, αφήγηση) σχετικά με όσα έμαθαν.

Διάρκεια υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

3. Θεματική Ενότητα: ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ

Τίτλος προγράμματος: «STEAM – διαστημικές αποστολές»

Στόχοι:

1. Να γνωρίσουν οι μαθητές βασικές πληροφορίες για το ηλιακό σύστημα και τους πλανήτες.
2. Να αναπτύξουν δεξιότητες παρατήρησης, πειραματισμού και επίλυσης προβλημάτων μέσα από δραστηριότητες STEAM.

3. Να καλλιεργήσουν τη φαντασία και τη δημιουργικότητά τους μέσα από παιχνίδια ρόλων και κατασκευές (π.χ. διαστημόπλοια, μοντέλα πλανητών).
4. Να μάθουν να συνεργάζονται και να παίρνουν πρωτοβουλίες σε ομαδικές «διαστημικές αποστολές».

Διάρκεια υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος

4. Θεματική Ενότητα: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Τίτλος προγράμματος: «Φύλακες της θαλάσσιας ζωής»

Στόχοι:

1. Να αναγνωρίσουν τα παιδιά βασικά θαλάσσια ζώα και τη σημασία τους στο οικοσύστημα.
2. Να κατανοήσουν τους κινδύνους που απειλούν τη θαλάσσια ζωή (σκουπίδια, πλαστικά, ρύπανση).
3. Να αναπτύξουν περιβαλλοντική ευαισθησία και υπευθυνότητα ως «φύλακες» της θάλασσας.
4. Να προτείνουν και να υλοποιήσουν απλές δράσεις προστασίας του θαλάσσιου περιβάλλοντος (π.χ. ανακύκλωση, εικαστικές δημιουργίες με υλικά προς επαναχρησιμοποίηση).

Διάρκεια υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος